



**LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO,
LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA
Y EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA**

**Convocan al
DIPLOMADO INTERNACIONAL EN LÍNEA
HISTORIA, RELACIONES INTERNACIONALES Y
GEOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA.**

“Regionalismos e integración latinoamericana: una invitación al debate”

FINALIDAD: Brindar al público en general y a la comunidad universitaria en particular un programa de formación con énfasis en el análisis crítico de la realidad mundial, teniendo como ejes la intersección de la Historia, las Relaciones Internacionales y la Geopolítica. En esta edición, el centro de estudio se focaliza en Nuestra América, sus regionalismos, sus éxitos y fracasos integracionistas, así como su incidencia en el sistema internacional.

HORAS TOTALES: 120 hrs. con 60 horas sincrónicas y 60 asincrónicas

FECHA DE INICIO: febrero 2024

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: junio 2024

SESIONES POR SEMANA: 2

HORAS DE TRABAJO SEMANAL: 5 horas de sesión sincrónica grupal, y 5 horas de trabajo asincrónico individual

HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS: martes y viernes, de 18:30 a 21:00 hrs.





SEDE (S): Plataforma Zoom, se utilizará Classroom como espacio de interacción virtual permanente.

DIRIGIDO A: Estudiantxs universitarios y público en general interesadxs en los procesos histórico-problemáticos y contemporáneos del sistema internacional con énfasis en el regionalismo y la integración en Nuestra América. Preferentemente con formación o conocimiento en ciencias sociales y con acceso y manejo de internet.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Cupo mínimo 12 y 25 máximo

RESPONSABLES DEL DIPLOMADO: Ezequiel Fabricio Barolín y Olga Mónica Saavedra

MODALIDAD: En línea

PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN: Las personas que concluyan este diplomado adquirirán conocimientos y habilidades para analizar crítica, global e históricamente los principales problemas internacionales contemporáneos vinculados con el regionalismo y la integración de nuestra América. Además de una formación crítica y creativa que permitirá interrelacionar las cuestiones de política interna nacional y regional con las problemáticas que afectan al sistema interamericano en su conjunto.

El campo de acción es múltiple, siendo fundamental como herramienta complementaria de formación. El diplomado está centrado en ayudar a que lxs alumnxs mejoren su capacidad investigativa, su labor docente y el análisis de las problemáticas contemporáneas de la realidad internacional.

COSTOS:

PÚBLICO EN GENERAL: \$ 7,500.00

1ª parcialidad, a inicio del programa: \$ 4,000.00

2ª parcialidad, a mediados del programa: \$ 3,500.00

COMUNIDAD UAQ (ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS, DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ): \$ 6,500.00

1ª parcialidad, a inicio del programa: \$ 3,500.00

2ª parcialidad, a mediados del programa: \$ 3,000.00





Nota: Este programa requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago puede cubrirse en una sola emisión o en dos parcialidades, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO: La Historia es un elemento que impacta en el presente y su uso no debe limitarse al análisis del pasado sino también a los efectos concretos en nuestro tiempo. Su estudio a nivel global nos permite comprender las Relaciones Internacionales contemporáneas, romper las estructuras espaciales limitadas a las problemáticas nacionales y superar el europeísmo y norteamericanismo cognoscitivo ampliando las respuestas en marcos comprensivos de mayor alcance. La Geopolítica, por su parte, afectó las decisiones de los grandes protagonistas del sistema internacional en el pasado y aún hoy, condiciona su accionar, por lo cual la imbricación de la Historia, las Relaciones Internacionales y la Geopolítica, son factores fundamentales en el estudio del presente internacional, para analizarlo críticamente y comprenderlo, superando explicaciones monocausales y meramente descriptivas.

El diplomado en Historia, Relaciones Internacionales y Geopolítica contemporánea ha tenido ya, tres ediciones. Las características principales son la horizontalidad, la interinstitucionalidad e interdisciplinariedad, que han permitido la participación de más de 50 docentes invitados de distintas partes del mundo. La buena recepción del programa y la insistente solicitud de los graduados nos ha impulsado a dar una continuidad al programa adhiriendo nuevas temáticas y contenidos, sin dejar de lado el eje transversal (la Historia, las RRII y la Geopolítica). Por tanto, en colaboración con el Grupo de Estudio en Integración y Cooperación Regional en América Latina (GEICRAL)¹ con sede en Argentina, ofrecemos un espacio actualizado y renovado que, sin perder el espíritu inicial, propone ampliar el conocimiento vinculado a Nuestra América, con una mirada crítica, creativa y comunitaria, concentrándonos en los procesos de regionalismo e integración.

OBJETIVO GENERAL: Estudiar el regionalismo y la integración latinoamericana de manera multidimensional, teniendo como ejes transversales a la Historia, las Relaciones Internacionales y la Geopolítica.

CONTENIDOS:

¹ Para mayor información, visite el sitio oficial: <https://geicral.com/>





Módulo I. Aspectos teóricos: integración, regionalismos y América Latina como construcción

Responsable: Diego del Basso

Objetivo. Conocer los aspectos teóricos vinculados a la teoría de la integración.

Módulo II. Historia de América: de la colonización a la neocolinización

Responsable: Alex Ratto

Objetivo. Reflexionar sobre los desarrollos históricos de la integración regional latinoamericana

Módulo III. Procesos regionalistas/integracionistas latinoamericanos: ALADI, ALALC, OEA, TLCAN, UNASUR, MERCOSUR, CELAC, ALBA, etc.

Responsable: Carlos da Silva

Objetivo. Analizar críticamente los distintos procesos de integración regional y sus implicaciones en el tiempo presente

Módulo IV. Otras dimensiones de la integración.

Responsable: Paola Zárate

Objetivo. Estudiar los diversos aspectos de la integración, considerando los elementos que van más allá de lo estrictamente económico.

Módulo V. Impedimento a la integración regional americana. Nuevos procesos de concertación e ¿integración? transregionales

Responsable Alejandra Charpentier

Objetivo. Debatir los límites y obstáculos a la integración regional desde una perspectiva contemporánea.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

- ALONSO, José Antonio y GLENNIE, Jonathan, “¿Qué es la cooperación para el desarrollo?”, Informes de política para el Foro sobre Cooperación para el Desarrollo de 2016, Nro. 1, ECOSOC, febrero de 2015, págs. 1 a 7





- BENZI, Daniele; NAREA, Marco, "El regionalismo latinoamericano, más allá de lo "pos". El fin de ciclo y los fantasmas globales", en Revista Nueva Sociedad, N° 275, mayo-junio 2018, págs. 106 a 120
- BRICEÑO RUIZ, José, "El estudio de la integración regional y del regionalismo en América Latina: entre la influencia europea y el pensamiento propio", en revista Análisis Político, Nro.4, Bogotá, setiembre-diciembre de 2018, págs.49 a 74
- CABALLERO, Sergio, "El proceso de integración del Mercosur a través de las teorías de la integración regional", CEFIR, Documento de Trabajo 012, Montevideo, 2011, págs. 30 a 38
- FRAMBES BUXEDA, Aline. "Teorías sobre la integración aplicables a la unificación de los países latinoamericanos", en revista Política y Cultura [en línea], 1993, págs. 269 a 306
- LONDRES-OSORIO, Mary Dennis (et al), "Análisis crítico de los esquemas de integración en América Latina y el Caribe", EduSol, vol. 18, núm. 62, Centro Universitario de Guantánamo, Cuba, 2018
- MALAMUD, Andrés, "Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional", documento presentado en el V Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (ALACIP), Buenos Aires, julio de 2010, págs.1 a 23
- MALAMUD, Andrés, "La Diplomacia Presidencial y los pilares institucionales del MERCOSUR: un examen empírico", en Revista electrónica "Relaciones Internacionales", Nro.15 Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Madrid, octubre 2010, págs. 113 a138
- PEIXOTO BATISTA, Juliana; PERROTTA, Daniela, "El Mercosur en el nuevo escenario político regional: más allá de la coyuntura", en Revista Desafíos, Bogotá, 2018, págs. 91 a134
- PASQUARIELLO MARIANO, Karina, "PARLASUR e a democratização do mercosul", en Karina L. Pasquariello Mariano Bruno Theodoro Luciano Regiane Nitsch Bressan, organizadores, "Integração com democracia: o desafio para os parlamentos regionais", Konrad Adenauer Stiftung, Río de Janeiro, 2016, págs. 107 a 124
- PEÑA, Félix, "La agenda del MERCOSUR y sus principales frentes de negociaciones comerciales", Real Instituto Elcano, Madrid, 2020, 7 páginas
- SAAVEDRA, Olga y ZÁRATE, Paola, "Ser, sentirse y querer ser parte, ¿es lo mismo que poder tomar parte? La ciudadanía en el Mercosur", Cuaderno de Cátedra, UNR, Rosario, 2020
- SANTOS, Thauan; MOREIRA RODRIGUEZ LEITE, Ana Paula; SENDES MONFREDO, Cintiene, "MERCOSUL e Protocolo(s) de Ushuaia: ¿cláusula democrática para quem?", Ponencia presentada en el XVI Congreso Internacional FoMerco, Universidad Federal de Bahía, Salvador, 27-29 de septiembre de 2017, págs. 1-16





- TARDITI, Elena, "La protección de la democracia dentro de los procesos de integración suramericanos", en: Comini, Nicolás; Stola, Iván (comps.), Políticas Públicas Regionales. Un abordaje sectorial de la integración latinoamericana, EDUNTREF, Sáenz Peña, 2016, págs. 31-54.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: El proceso de enseñanza-aprendizaje es bidireccional, por lo cual se apela al diálogo como herramienta de construcción de conocimiento. Un saber que el docente comparte pero que también se nutre de las intervenciones de lxs alumnxs. La exposición dialogada, el debate a partir de la presentación de diversas problemáticas vinculantes, apertura a los comentarios personales y la participación en general, así como la constante posibilidad de preguntar e interactuar con el docente, hacen a la clase un espacio de convergencia de saberes donde tanto lxs alumnxs como lxs maestxs se presentan desde una posición igualadora. Se promueve el debate crítico y creativo, el uso lecturas guiadas y material audiovisual pertinente. Análisis de mapas y de casos y uso de fuentes primarias.

DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DEL/A DOCENTE: Las horas asincrónicas combinan revisión crítica de textos, escritura de ensayos, análisis de materiales audiovisuales en línea, etc., y son consideradas como parte de la evaluación final del programa. Lxs docentes acompañan al alumnado en cada unidad, mediante la guía y corrección de los trabajos a realizarse por cada unidad temática.

Nota: *La coordinación académica del programa dará las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual y presencial.

QUÉ INCLUYE: 120 hrs. Totales de trabajo, 60 sincrónicas grupales / 60 asincrónicas individuales con asesoría del/a docente. Por parte del/a docente: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes. Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de constancias parciales/ total, diploma final.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La evaluación final se hará considerando la asistencia, participación, trabajos individuales escritos y presentación final.

Trabajos sobre cada uno de los módulos: Cada módulo exige la presentación de un escrito reflexivo sobre alguna de las temáticas trabajadas. Se pretende que el producto sea resultado de un proceso crítico, original y creativo. Como trabajo final, se solicita un artículo o ensayo vinculado con lo visto en clases a realizarse con acompañamiento docente.

Asistencia: 20%

Participación: 20%

Trabajos parciales: 30%

Trabajo final: 30%

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva
- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos

REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN, ENTREGA DEL DIPLOMA Y DOCUMENTOS DE ACREDITACIÓN: Acorde al reglamento universitario, las personas participantes de este programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.

En el caso de que la persona aspire a titularse por este diplomado deberá cumplir con el 90% de asistencia, además de obtener una calificación final igual o mayor a ocho punto cero.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo del Enlace de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar la apertura del programa.
- Las personas deberán entregar previo al inicio del programa:





1. Carta de exposición de motivos dirigida a la coordinación del diplomado señalando, ¿cuál es su interés por cursar el diplomado?, en los casos de ser opción a titulación debe señalarse programa del cual se egresa, año de egreso, expediente, así como notificar si se encuentra inscrita para el semestre en curso
 2. Breve reseña curricular
 3. Fotografía, blanco y negro o color tamaño infantil
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de la, le, el estudiante notificar al Enlace de Educación Continua en caso de cualquier dificultad para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.
 - Es responsabilidad de la, le, el estudiante **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

EZEQUIEL FABRICIO BAROLIN. Maestro en Estudios Históricos (Facultad de Filosofía – Universidad Autónoma de Querétaro) Lic. en Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales – Universidad Nacional de Rosario) con especialidad en Historia y Ciencia Política. Doctorando en Historias Moderna y Contemporánea (Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora). Docente-investigador, becario Conacyt – México. Ha publicado libros, capítulos de libros y artículos sobre Historia de las Relaciones Internacionales, Organismos Internacionales y nuevas formas de inestabilidad política en América Latina. Integrante del GEICRAL.

Correo electrónico: e_barolin@hotmail.com

OLGA MÓNICA SAAVEDRA. Doctora en Desarrollo Territorial por la Universidad Nacional de Río Cuarto. Licenciada en Ciencia Política y en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional de Rosario. Cuenta con otros estudios de posgrado. Sus intereses de investigación vinculan la ciencia política y el análisis internacional en el marco de procesos de integración regional, con especial énfasis en América Latina y Caribeña. En estos momentos está abocada a la docencia en el nivel superior y a la investigación sobre Internacionalización de la Educación Superior, Políticas de Internacionalización Universitaria y redes de cooperación académica re-





gional. Integrante de Centros de Estudios de Argentina como el CEDET, CIDAM (ambos de la UNR) e internacionales, como el GIF (Triple Frontera/ UNILA, Brasil). Directora del GEICRAL. Correo electrónico: olga.saavedra@fcpolit.unr.edu.ar

RESUMEN CURRICULAR DE LAS, LES Y LOS PARTICIPANTES DOCENTES:

A continuación, se presenta una lista de los maestros participantes, la misma no es exhaustiva debido a que se considera la inclusión de participaciones adicionales a confirmar.

CARLOS ALFREDO DA SILVA. Lic. en Ciencia Política y en Relaciones Internacionales. Maestrando en Desarrollo y Gestión Territorial (UNR). Prof. Honorario (UNR). Prof. Titular y Adjunto e Investigador Fac. C. Política y RRII (UNR). Co-coordinador del GEICRAL. Miembro GT-CLACSO: Fronteras, Regionalización y Globalización. Miembro del Grupo de Estudios y Observatorio sobre Malvinas – UNR. Miembro del Centro de Estudios del Desarrollo y Territorio (CEDeT – UNR). Publicación de capítulos en libros, artículos y ensayos académicos en revistas y anuarios de la especialidad. Expositor en congresos y seminarios internacionales y nacionales. Co-Director de PID. Correo electrónico: cadas2750@gmail.com

MARIA SOLEDAD OREGIONI. Doctora en Ciencia Sociales y Humanas, por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ-Argentina). Magíster en Ciencia Tecnología y Sociedad (UNQ-Argentina). Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN-Argentina). Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET-Argentina). Integrante de la Planta estable del Centro de Estudios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEPIL-UNICEN/CIC-Argentina). Integrante del GEICRAL. Integrante de la Red de Estudios sobre Internacionalización de la Educación Superior en América Latina (RIESAL). Dirige proyectos de investigación vinculados a Internacionalización Universitaria y Redes de Cooperación Sur-Sur; ha publicado libros, capítulos de libro y artículos científicos sobre internacionalización universitaria, cooperación en ciencia, tecnología y universidad, también ha dictado cursos, seminarios y conferencias sobre la temática en el país y en el exterior; ha dirigido tesis de grado, maestría y doctorado; y forma parte de diferentes comité de evaluación científica en el país y en el exterior.

Correo electrónico: oregioni08@gmail.com





MANUEL SCHIRO. Licenciado en Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales – Universidad Nacional de Rosario). Integrante del GEICRAL y del Programa de Estudios de América Latina-África (PEALA), ambos en la Universidad Nacional de Rosario.
Correo electrónico: manuelschiro@gmail.com

DIEGO DEL BASSO. Estudiante avanzado de la Lic. en Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales – Universidad Nacional de Rosario). Becario del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) Integrante de la Escuela de la Filosofía de la Liberación y del GEICRAL. Correo electrónico: delbasso-diego@gmail.com

ANERIS CAO. Magíster en Dirección Pública por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional de Rosario. Se encuentra realizando el Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior por la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Sus intereses de investigación se vinculan con la Internacionalización de la Educación Superior, Cooperación internacional en ámbitos de ciencia, tecnología e innovación, e integración regional universitaria, los que desarrolla principalmente dentro del GEICRAL-UNR. Ha realizado diversas publicaciones vinculando su investigación principalmente a los ámbitos de gestión universitaria. Se ha desempeñado en roles de coordinación y gestión vinculados con el sistema universitario y con la cooperación internacional en el cargo de Coordinadora General de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) en Chile, y en Argentina coordinó la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). En estos roles estuvo a cargo de la gestión de proyectos y redes nacionales e internacionales.
Correo electrónico: aneriscao@gmail.com

ALEX RATTO. Magíster en Patrimonio Histórico y Cultural por Universidad de Huelva (España) y Profesor de Historia por la Universidad Nacional de Rosario. Postítulo en Educación y TIC. Doctorando en Historia. Docente adjunto a cargo en Historia Política de América y América Latina en la Política Internacional de la Escuela de Ciencias Políticas de la Facultad Teresa de Ávila de UCA (sede Paraná). En esta institución es coordinador del Grupo de Estudio “Historia Política Contemporánea Latinoamericana y Argentina”. Auxiliar docente de Primera





Categoría en la Cátedra Problemática Histórica del Primer Año Común, Facultad de Humanidades y Artes de la UNR. Se desempeña como investigador en formación en la línea de investigación: “Problemas y vertientes de la conflictividad en espacios locales” perteneciente al ISHIR (CONICET). Sus líneas de estudios giran en torno al Partido Socialista de Argentina en distintos aspectos y trayectorias dentro de las culturas de izquierda, e historia de la integración latinoamericana. A su vez es coordinador del Archivo Documental del Monumento Histórico Nacional a la Bandera. Participa asiduamente en congresos académicos nacionales e internacionales, y cuenta con publicaciones en revista y libros. Integrante del GEICRAL.

Correo electrónico: rattoalex@hotmail.com

ANDREA NEIROT. Doctora en Ciencia Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC), Magíster en Ciencia Política (PUC), Magíster en Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, Licenciada en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina. Profesora adjunta en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue profesora de la Universidad Católica Argentina, Facultad Teresa de Ávila, Paraná; Universidad Católica de Santa Fe, docente libre de la Universidad Nacional de Rosario; asistente de la Universidad de Chile. Participó en un grupo interdisciplinario de jóvenes investigadores MILENIO y Asesorías Técnicas Parlamentarias (ATP-BCN), Chile. Sus áreas principales de investigación se centran en la integración regional, regulación de recursos hídricos transfronterizos, seguridad regional. Miembro de la Red de Politólogas “No sin Mujeres”, integrante del GEICRAL.

Correo electrónico: apneiot@uc.cl

ALEJANDRA CHARPENTIER. Doctoranda en Trabajo Social en la Universidad Nacional de Rosario, Magister en Ciencia Política y Sociología en FLACSO, Licenciada en Ciencia Política y en Relaciones Internacionales, Psicóloga (UNR). Docente de la Facultad de Política y RRII en las materias de Procesos Históricos Mundiales y Patrimonio de la carrera de Turismo, y en Historia de las RRII Latinoamericanas y Argentina. Integrante del GEICRAL. Asimismo, se desempeña en Atención Primaria de la Salud, Municipalidad de Rosario. Sus líneas de investigación son derechos humanos, migraciones y género.

Correo electrónico: alejandracharpentier@hotmail.com





ANA MARIA CHIANI. Doctoranda en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario (UNR). Licenciada y Profesora en RRII, Fac. de Ciencia Política y RRII, UNR. Integrante del GEICRAL. Temas de investigación: Fronteras, integración regional, cooperación internacional, gobiernos subnacionales. Correo electrónico: ana.chiani@fcpolit.unr.edu.ar

PAOLA ZÁRATE. Licenciada en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario (UNR). Diplomada en Acción Internacional de Gobiernos Locales, Universidad de Belgrano. Docente Adscripta en "Integración y Cooperación Latinoamericana", Fac. de Ciencia Política y RRII (UNR). Temas de investigación: ciudadanía regional, internacionalización de ciudades, MERCOSUR. Integrante de GEICRAL. Actual coordinadora de GEICRAL Joven. Correo electrónico: paoezarate96@gmail.com

MARIA EUGENIA CARDINALE. Dra. en Ciencias Sociales (UNER), Licenciada en Relaciones Internacionales (UNR), Especialista en Abordaje integral de problemáticas sociales (UNLA). Profesora titular de Relaciones Internacionales, Ciencia Política, UNER (Universidad Nacional de Entre Ríos); Coordinadora en Secretaría Relaciones Internacionales, Fac. Ciencias Agrarias, UNR. Miembro del Grupo de Estudio sobre Política Exterior, Geopolítica y Defensa (POGEDEF), IEALC, Facultad de Ciencias Sociales, UBA y del GEICRAL. Investigadora invitada para Estancia postdoctoral en Universidad Complutense de Madrid, Grupo de Investigación Espacio y Poder (año 2020). Dirige proyectos de investigación vinculados a seguridad internacional, fronteras y cooperación transfronteriza en la Cuenca del Río Uruguay en UNER y participa de proyectos de investigación de alcance nacional (PICT-Foncyt, PID en UNR, PIG en UNS). Es autora de libro, capítulos de libros y múltiples artículos en revistas especializadas a nivel internacional. Es miembro de la Red de Politólogas y es miembro adherente de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos, Comisión Territorio y DDHH, Subcomisión Migrantes. del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Argentina. Correo electrónico: cardinalemariaeugenia@gmail.com

NADIA SANMARTINO LÓPEZ. Lic. en Fonoaudiología egresada en la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) – Universidad Nacional de Rosario (UNR), maestranda en Educación Universitaria (UNR), maestranda en Docencia Universitaria (UBA) y estudiante avanzada de la Especialización en Alfabetización e Inclusión (UNR). Docente





ordinaria de la FCM – UNR. Directora del Proyecto de Extensión “Promoción es Salud”. Investigadora de grado y posgrado sobre temáticas de educación, extensión universitaria y compromiso social. Integrante del GEI-CRAL.

Correo electrónico: nadialofono@gmail.com

INFORMES E INSCRIPCIONES:

ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA

FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ

16 de Septiembre No. 57 (Patio Barroco)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. 192-12-00 ext. 5806
Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx
Fb: / [educacion.continuafiluaq](https://www.facebook.com/educacion.continuafiluaq) Tw: / [DiplosFilUAQ](https://twitter.com/DiplosFilUAQ)

DADA A CONOCER EL 18 DE ENERO DE 2024

ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

DR. ROLANDO JAVIER SALINAS GARCÍA
SECRETARIO ACADÉMICO

